

La defensa de la Constitución y enseñanza básica obligatoria (integración educativa y homeschooling)

PRÓLOGO DE PALOMA BIGLINO CAMPOS

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

LA GENERALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA BÁSICA

1. Evolución histórica significativa del proceso de propagación de la enseñanza
 - 1.1. El proceso de irradiación de la enseñanza elemental en Europa y Estados Unidos
 - 1.2. La Constitucionalización de la enseñanza básica, obligatoria y gratuita
 - 1.3. La enseñanza básica obligatoria en España: crónica de una conquista social

CAPÍTULO II

EL ARTÍCULO 27.4 DE LA CONSTITUCIÓN: LA OBLIGACIÓN DE CURSAR LA ENSEÑANZA BÁSICA

1. La fundamentalidad de un derecho-deber
2. La enseñanza básica obligatoria como mecanismo de defensa del modelo constitucional

CAPÍTULO III

EL CONTENIDO DE LA OBLIGACIÓN Y LA DEFENSA DEL MODELO CONSTITUCIONAL

1. A modo de planteamiento
2. El contenido constitucional de la enseñanza básica
3. Contenidos del sistema educativo
 - 3.1. Enseñanza cívica o enseñanza de la Religión
 - 3.2. La formación cívico-democrática en España y en los sistemas educativos de la Unión Europea

CAPÍTULO IV

INCUMPLIMIENTO DE LA OBLIGACIÓN ESCOLAR Y SANCIONES

1. Incumplimientos tipificados y sancionables
2. La imposición de sanciones en supuestos de absentismo escolar

CAPÍTULO V

LA OBJECCIÓN AL DEBER ESCOLAR: INTEGRACIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL Y HOMESCHOOLING

1. Una realidad emergente
2. «Homeschooling» o educación en el hogar
 - 2.1. Libertad de enseñanza y sistema educativo
 - 2.2. La interpretación jurisprudencial
 - 2.3. Las soluciones aportadas en otros países
 - 2.3.1. Estado de la cuestión en Norteamérica
 - 2.3.2. La regulación en Europa
 - 2.4. Ante el vacío legal en España: una propuesta de interpretación adecuada a la Constitución
 - 2.5. El principio de proporcionalidad como técnica para resolver posibles conflictos
 - 2.6. ¿Qué hacer mientras continúe sin reconocerse legislativamente la educación en el hogar? Guía de actuación
3. Diversidad religiosa y cultural versus enseñanza básica obligatoria
 - 3.1. Objeción a la asignación de colegio que mantiene un ideario contrario a las creencias de la familia del menor
 - 3.2. La objeción parcial a determinadas enseñanzas o materias curriculares

BIBLIOGRAFÍA